



Gorizia, (n. protocollo e data vedi segnatura)

Al Sito Web dell'Istituto  
All'Albo dell'istituto  
Agli Atti  
A tutti gli interessati

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (D.M. 222/2022).

**Decreto per il conferimento di incarichi individuali in qualità di esperti per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale, finalizzato alla realizzazione del progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" Codice: M4C1I2.1-2022-941-P-9180 CUP I84D22002220006**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;



**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*

**VISTO** in particolare l'art. n. 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento, destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 2.000,00, di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

**VISTO** l'Avviso Ministeriale n. 91698 del 31/10/2022 "Progetti in essere del PNRR. Art. n. 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 -Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR"

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 01/02/2023;

**VISTE** la delibera n. 7 del 29 marzo 2023 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 14/2023 del 31/03/2023 del Consiglio di Istituto di adozione/candidatura (in ratifica) del Progetto PNRR Italia - finanziato dall'Unione Europea- Next Generation Eu Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università - "Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale del personale scolastico" - Missione 4- Componente 1- Investimento 2.1;



**VISTO** il progetto, codice M4C1I2.1-2022-941-P-9180 presentato da questo istituto attraverso l'inserimento del progetto nella piattaforma Futura - <https://pnrr.istruzione.it/> - in data 14/11/2022 con codice inoltro 9180.0;

**VISTA** la Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto n. AOOGABMI/U.0024917 del 27/02/2023, acquisita da codesto istituto con prot. n. 4671 dd. 03/03/2023 ;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del relativo finanziamento, con provvedimento prot. n. 6281/2023 dd. 31/03/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, di avvalersi della collaborazione di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di esperti per la realizzazione dei "Percorsi di formazione del personale interno", finalizzati alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (D.M. 222/2022);

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Decreto n. 7231/2024 del 24/04/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di esperti per la realizzazione dei "Percorsi di formazione del personale interno", finalizzati alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (D.M. 222/2022) con durata massima al 31/08/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7232/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/04/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 02/05/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 02/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 (tre) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 06/05/2024, acquisito con prot n. 7908/2024, dd. 07/05/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei (1 esperto per ogni percorso di formazione), sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 7678/2024 del 03/05/2024;



**CONSIDERATO** che, in particolare la prof.ssa Armenia Marilena, nata a Modica (RG), il 16/05/1975, C.F. RMNMLN75E56F258Y, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la realizzazione dei percorsi: "L'intelligenza artificiale nelle didattiche", "Utilizzo delle app di GSuite (Drive, Presentazioni, Documenti, Moduli, Classroom)", "Web app e risorse utili nella didattica digitale";

**CONSIDERATO** che, in particolare, il prof. Silvestri Maurizio, nato a Palmanova (UD), il 25/12/1964, C.F. SLVMRZ64T25G284Y, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la realizzazione dei percorsi: "Utilizzo del foglio di calcolo", "Uso delle digital board";

**CONSIDERATO** che, in particolare, il prof. Peterin David, nato Jugoslavia (EE), il 07/10/1981, C.F. PTRDVD81R07Z118G, non è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per la realizzazione dei percorsi: "Utilizzo del foglio di calcolo", "Uso delle digital board", "Utilizzo delle app di GSuite (Drive, Presentazioni, Documenti, Moduli, Classroom)";

**VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa Armenia Marilena ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dal prof. Silvestri Maurizio ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Armenia Marilena risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il prof. Silvestri Maurizio risulta essere dipendente di questo Istituto e, dunque, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Armenia Marilena viene nominata quale esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale interno: "L'intelligenza artificiale nelle didattiche", "Utilizzo delle app di GSuite (Drive, Presentazioni, Documenti, Moduli, Classroom)", "Web app e risorse utili nella didattica digitale", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

**CONSIDERATO** che il prof. Silvestri Maurizio viene nominato quale esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale interno: "Utilizzo del foglio di calcolo", "Uso delle digital board", ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



## DECRETA

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 06/05/2024, acquisito con prot. n. 7908 del 07/05/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 7678/2024 del 03/05/2024;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto incarico di esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale interno: "L'intelligenza artificiale nella didattica" (durata: 6 ore), "Utilizzo delle app di GSuite (Drive, Presentazioni, Documenti, Moduli, Classroom)" (durata: 9 ore), "Web app e risorse utili nella didattica digitale" (durata: 6 ore), alla prof.ssa Armenia Marilena, nata a Modica (RG), il 16/05/1975, C.F. RMNMLN75E56F258Y, per un importo orario lordo pari a € 51,09 (euro cinquantuno/09), per un massimo di ore pari a 21 (ventuno), per un totale omnicomprensivo pari a € 1.072,89 (euro milleasettantadue/89), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto incarico di esperto per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale interno: "Utilizzo del foglio di calcolo" (durata: 12 ore), "Uso delle digital board" (durata: 4 ore, tenuto conto dell'impossibilità di erogare sulla piattaforma SCUOLA FUTURA, corsi della durata inferiore alle 4 ore), al prof. Silvestri Maurizio, nato a Palmanova (UD), il 25/12/1964, C.F. SLVMRZ64T25G284Y, per un importo orario lordo pari a € 51,09 (euro cinquantuno/09), per un massimo di ore pari a 16 (sedici), per un totale omnicomprensivo pari a € 817,44 (euro ottocentodiciasette/44), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione provvedimenti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Alessandro PUZZI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*